

86153 Augsburg, Rudolf Diesel Kita, Sebastianstr. 29b

Von der Raupe zum Schmetterling

Bei einer ?Feuerkäfer- Exkursion? im Garten entdeckten die Kinder eine kleine Raupe. Um dem kindlichen Forscherdrang unserer Kinder nachzugehen und partizipativ auf Ihre Fragen einzugehen, entstand das Projekt ?der Weg der Raupe zum Schmetterling?. Alle Gruppen unseres Hauses betrachteten dazu das Pop-up-Bilderbuch von Eric Carle ?die kleine Raupe Nimmersatt?- entsprechend natürlich dem Bildungsstand der Kinder. Während der vier Wochen wurde in allen unseren acht Bildungsbereichen intensiv das Thema Raupe und Schmetterling bearbeitet. Das Highlight des Projektes war nach vier Wochen der Einzug der kleinen Raupenlarven zur Beobachtung des Weges zum Schmetterling in unser Haus.



86159 Augsburg, Kinderkrippe am Wittelsbacher Park, Christoph-v. Schmidstr. 9

Das Eichhörnchen hüpfte von Ast zu Ast und macht bei "Kinder heute" Rast.

- Hinführung zum Thema:

Wir singen Lieder, machen Fingerspiele, schauen Bücher zu dem Thema an und stellen im Morgenkreis das Eichhörnchen "Puschel" vor

- Waldwoche, Hauptteil des Projekts:

Wir verbringen mit den Kinder ab 2 Jahren eine Woche im Wald und erkunden Tiere und Pflanzen

- Abschluss:

Wir schauen unseren Kurzfilm über die Waldwoche auf einer großen Leinwand an und basteln "sprechende Wände", um die Waldwoche und das ganze Projekt zu reflektieren.

Wir gestalten ein Buch über unser Projekt, zur Einsicht für die Eltern



86167 Augsburg, Kinder heute - Kinderkrippe Bauernhaus Lechhausen, Neuburgerstraße 154

Der Lebensraum der Regenwürmer

Im Rahmen des Projektes wird der Regenwurm und sein Lebensraum genau untersucht, wobei die Rolle der Würmer für das Ökosystem verdeutlicht werden soll.

Mit Hilfe eines selbstgebauten Wurmbeobachtungshotel sollen die Kinder die Möglichkeit bekommen, die Lebewesen in ihrem natürlichen Lebensumfeld zu beobachten und zu erforschen, wie sich die Erde durch das Zutun der Regenwürmer verändert und welche Auswirkungen dies wiederum auf die Pflanzenwelt hat.

Die Kinder sollen neben dem Beobachtungshaus mit Bilderbüchern die physische und anatomische Beschaffenheit der Regenwürmer sowie deren Lebenszyklus verstehen lernen und bei Liedern ihre sprachlichen Fähigkeiten verfeinern.



86316 Friedberg, AWO Kinderhort, Am Bierweg 58

Energie

Die Kinder beschäftigen sich schon das ganze Jahr mit dem Thema Nachhaltigkeit und Umweltschutz. Daraus entstand aus dem Kreise der Kinder die Frage : "Woher kommt Strom und wie wird er hergestellt?" Die Kinder haben anschließend die Möglichkeit sich mit dem Thema anhand von Büchern und unter dem Einsatz von Medien, Bildern und Gesprächen ihre Ideen zu sammeln und Nachforschungen anzustellen. Dies wurde visualisiert und für alle zugänglich und nachvollziehbar gemacht. Da die Kinder großes Interesse zeigten wurde das Thema auch zum Inhalt vom Ferienprogramm. Die Besuche des Heizkraftwerkes, der Biogasanlage, der Solaranlagen und des Windkraftwerkes gefilmt.



86420 Diedorf, Kindertagesstätte Villa Kunterbunt, Lettenbachstr. 14

Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm

Wir gründen unser Wirtschaftsunternehmen Apfelmus.

Kinder lernen den Produktionsweg kennen.

Wir erleben das saisonale, regionale und ökologische Produkt "Apfel" -von unserm Apfelbaum im Garten.

Die Kinder sollen eine Vorstellung davon bekommen, woraus und wie Apfelmus hergestellt wird.



86720 Nördlingen, Städt. Kindertagesstätte Grosselfingen, Schloßstr. 11

Alles über mich

Dieses Projekt begleitet uns durch das ganze Kita-Jahr und ist schwerpunktmäßig in einzelne Teilbereiche gegliedert:

- Gefühle: erkennen, benennen, ausdrücken - das soziale Miteinander
- Unser Körper: unsere Sinne; Muskulatur und Knochen; Atmung; Herz und Blutkreislauf; Verdauung; Zähne
- Ernährung und Bewegung



87675 Rettenbach, Kindergarten Rettenbach, Pfarrgarten 1

Bereicherung Biber

Kennenlernen des Biber, der neu nach Rettenbach gekommen ist und zuerst einmal für negative Aufregung gesorgt hat. Exkursionen an den Weiher, Beobachtung von Spuren. Spuren untersuchen und dokumentieren. Beobachtung von Veränderungen der Natur vor Ort. 2. Erstellung der W-Fragen: Was frisst er, wie groß/schwer ist er? Wie schaut er aus? Wie ist sein Gebiss? Warum baut er einen Damm? 3. Ergebnisse der W-Fragen dokumentieren, erstellen eines Steckbriefes, erstellen eines Fragebogens, Patenschaft übernehmen.



88175 Scheidegg, Kita St. Gallus, Blasenbergstraße 19

Naturtage

- Neugestaltung des wöchentlichen Naturtags
- Die Natur als wertvollen Bildungsort kennenlernen
- Elterbildung: Workshop zum Thema "LandArt"



89275 Elchingen, Kath. Kindergarten St. Laurentius Waldgruppe, Kindergartenweg 4

Überall Müll?

- Was ist Müll?
- Eigene Müllproduktion hinterfragen und Müll vermeiden
- Papierrecycling von Abfall im Kindergarten



89281 Altenstadt, Kindergarten Im Pfarrhof, Bergenstetter Str. 3

Vogelprojekt

- Vogelprojekt
- entstanden aus der Beobachtung über die Interessen der Kinder
- Ziel: Kennenlernen unterschiedlicher Vögel und deren Lebensraum
wertschätzender Umgang mit der Umwelt/Natur



89284 Pfaffenhofen, Kath. Kindergarten St. Monika, Hauptstraße 26

Projekt Garten & Natur

Unser Projekt war gruppenübergreifend für alle drei "Großgruppen" und war Jahresthema des Kindergartens. Wir haben unsere Themen, Feste und den Jahreskreis komplett um das Thema Garten und Natur aufgebaut.

Während des Projekts hat jede Gruppe verschiedene Angebote zum Thema gemacht.

Wir haben Ausflüge zum Projektthema gemacht.



89312 Günzburg, Ev. Kinderhaus, Ludwig-Heilmeyer-Str. 19

Vogel Expeditionsgruppe

Die Kinder beobachten im Garten Vögel die fliegen, Vögel beim Nestbau und bei der Futtersuche. Das Verhalten der Vögel wird analysiert. Sie finden sogar Nester und Bruthöhlen, in denen Eier sind. Daraus entsteht der Wunsch unseren Garten "vogelfreundlich" zu machen.

Wir richten in der Gruppe eine "Vogelbeobachtungsecke" mit Spectrum ein. Die Kinder beobachten nun ganz genau das Aussehen der Vögel und zählen, wieviele sie beobachten. Jetzt geht es um die untersch. Arten.

Im Atelier entsteht ein "Labor". Dort untersuchen die Kinder unter dem Mikroskop Vogelnester, Eierschalen und erfinden "Vogelschulen" und "Vogelspielplätze"



89346 Bibertal, Kinderhaus St. Mauritius, Bgm.-Jäckle-Platz 6

-Wasser, Erde, Pflanzen- (Ein Gemüsebeet für Kinder)

Zu Beginn unseres Projektes begannen wir mit einem einfachen Impuls:

"Unsere Erde/Boden". Dabei wiederholten wir die ÖkoKids 2015 mit dem weitreichendem Thema Wasser. Da dies ein weiterlaufendes Projekt war und von den Kindern gerne aufgegriffen wurde.

Wir lernen unsere Erde/Boden mit allen Sinnen kennen.

Der darauffolgende Schritt befasste sich mit den Pflanzen, die in unserer Erde wachsen. Daraufhin pflanzen wir einige Nutzpflanzen in Töpfe, da wir für unser Projekt für den Kinderhaus Garten Hochbeete in Auftrag gegeben haben.

Wir sähen Sonnenblumenkerne und beobachteten so den Wachstum einer Pflanze. Dabei besprachen wir ganz genau, was eine Pflanze benötigt. (Wasser, Erde, Licht)



89407 Dillingen, Kindertageseinrichtung St. Josef, Am Klosterhof 1

Apfel - Apfel - rund und rot

- Aufgreifen der Kinderidee, mit übrigen Äpfeln Saft zu pressen
- Äpfel sammeln mit Kinder und Eltern
- großes Apfelpressen mit einer mobilen Saftpresse vor Ort

