

86153 Augsburg, Kindertagesstätte St. Simpert, Simpertstr.6

Abfallvermeidung und Trennung

Seit Januar beschäftigen wir uns mit dem Projekt der vier Elemente.

Dazu gehört die Buchreihe "Die Kinder der Vier Elemente", mit dem Schwerpunkt Umwelterziehung.

Wir möchten das die Kinder sensibler werden und die Umwelt bewusster und mit all ihren Sinnen wahrnehmen.

Wir werden uns anschauen was Müll ist, wo er sich im Alltag

befindet, was damit passiert.

Unterstützend zu unserem Projekt, passt die Aktion "Augsburg - Sauber ist In" unterstützt von der AWS der Stadt Augsburg.



86159 Augsburg, Kinderkrippe am Wittelsbacher Park, Christoph-v.-Schmid-Str. 9

Kinder schlüpft in die Gummistiefel rein, den auf dem Bauernhof warten Kuh, Huhn und Schwein

- Hinführung zum Thema :

Wir singen Lieder, machen Fingerspiele und schauen Bücher und einen Film zum Thema Bauernhof an

- Bauernhofausflüge, Hauptteil des Projekts:

-> Wir verbringen mit den Kinder ab 2 Jahren einen Vormittag auf dem Biolandhof Mayer (Moirhof) in Hirblingen

-> Wir unternehmen mit allen Kindern und Müttern einen Ausflug auf den Erlebnisbauernhof Reh in Horgau

-> Wir unternehmen mit allen Kindern einen Ausflug auf den Augsburger Bauernmarkt und kaufen für ein Bauernfrühstück ein

- Abschluss:

Wir schauen unseren selbst auf dem "Moirhof" gedrehten Film an und gestalten ein Ökokids-Tagebuch, um das ganze Projekt zu veranschaulichen und zu reflektieren



86420 Diedorf, Kindertagesstätte Villa Kunterbunt, Lettenbachstr. 14

Unsere Welt ist bunt

Farbwechsel in der Natur

Am Frühlingsanfang entdecken die Kinder die ersten Blüten und Farben in der Natur. Um uns herum wird es im Laufe der Zeit immer bunter und vielfältiger.

Wir erleben den Farbwechsel im Jahresrhythmus der Natur.

Wir erforschen die Entstehung der Farben und begreifen die Zusammenhänge des Farbsehens. Wir greifen die entstandenen Fragen der Kinder auf.

Wir experimentieren mit den Farben in der Natur. Schaffen wir es die Farben der Natur bei uns auf ein Blatt Papier zu bringen? Können wir Farben selbst herstellen?



86444 Affing, Kinderhaus mittendrin, Kabisweg 2

Durch Wald und Wiese mit der Biene

Wir erfahren alles über die Honigbiene.

Wir erkunden den Lebensraum der Honigbiene und erlernen einen umweltbewußten Umgang mit ihr.

Wir erfahren alles über das Imkern, die Honigerstellung und wie wichtig die Bienen für die Natur und den Menschen sind.

Ebenso lernen wir einiges über den Lebensraum und das Verhalten von Wildbienen.



86495 Eurasburg, Kita Maria Heimsuchung, Schulstraße 14

soviel Müll - was machen wir damit?

Die Kinder sollen im Umgang mit Müll der sie täglich umgibt, sensibilisiert werden. Wo entsteht Müll? wie können wir ihn vermeiden? gibt es Alternativen?

die Kinder machen Erfahrungen mit Recycling, Upcycling, Entsorgung und Verwendung der verschiedenen Materialien.



86720 Nördlingen, Städt. Kindertagesstätte Grosselfingen, Schloßstr. 11

Alles rund um die Ziege

- Grundwissen über die Ziege im Allgemeinen
- ganzheitliches Erleben der Ziege
- Bezug auf Nachhaltigkeit erkennen und verstehen



86735 Amerdingen, Montessori-Kinderhaus St. Vitus, Schulstrasse 7

Das Leben der Emsigen Bienen

- Planungsphase mit den Kindern
- Erkundungen in der Natur, Unterstützung durch Bilderbücher, Lieder, Fingerspiel, einem Märchen usw.. Die Bienenkönigin "Sumsel" (Handpuppe) begleitet die Kinder während des ganzen Projektes
- Höhepunkt der Besuch eines Imkers



87452 Altusried, Kindergarten St. Michael, Mesnergasse 6

Ameise Fred auf Entdeckungstour

Unsere Ameise Fred macht sich mit seinem Freund Paul auf Entdeckungstour durch den Wald. Auf ihere Reise treffen sie auf unterschiedliche Tiere und Themen. Jede Woche steht unter einem anderen Thema, sodass die Kinder sich intensiv mit der Thematik auseinandersetzen können. Wie ein roter Faden ziehen sich die Geschichten von Paul und Fred durch die unterschiedlichen Themen. Die Wochen stehen unter den Themen, die Ameise, der Regenwurm und die Erde, Sport/ gesunde Ernährung, Müll , Luft und Kräuter.



87669 Rieden, KiGa St. Leonhard, Kirchenweg 7

Erlebte Natur, nicht nur im Frühling

Das Projekt gliedert sich in drei Gebiete:

1. Waldtage (5 Tage) vierteljährlich gemeinsam mit allen Kindergartenkindern und monatlich (3 Tage) mit den Vorschulkindern.
2. Aktives Kennenlernen der heimischen Tierart und deren Nutzen, z.B. Besuch beim ansässigen Imker, Besuch einer Eule im KiGa, Ausflug in das Walderlebniszentrum mit pädagogischer Führung, Besprechung der heimischen Flora und Fauna, sowie Tierwelt.
3. Recycling; ein mal jährlich 6 Wochen lang Altpapiersammlung mit Einbezug der Eltern und Kinder am ansässigen Wertstoffhof, Anlegen eines eigenen Gemüse Hochbeet und eines eigenen Obst Hochbeet.



88175 Scheidegg, Kita St. Gallus, Blasenbergstraße 19

Ernährungsprojekt

Für uns war es wichtig mit den Kindern zu erarbeiten, woher unser Essen kommt und aus welchen Dingen unsere Nahrung besteht. Dabei haben wir natürlich auch Gesundheitsaspekt nicht ausgelassen und haben uns angesehen von was man mehr und von was man weniger essen darf. Darüberhinaus wurde der Zusammenhang mit Bewegung und Ernährung wurde erarbeitet, da auch dies zu einem Gesunden Körper wichtig ist.



89275 Elchingen, Kath. Kindergarten St. Laurentius Käfergruppe, Kindergartenweg 4

Wasser - besonders, lebensnotwendig, nützlich

1. Der erste Teil des Projektes beschäftigt sich mit den Eigenschaften des Wassers. Dabei entdecken die Kinder die unterschiedlichen Aggregatzustände des Wassers. Mit verschiedenen Experimenten erfahren die Kinder die Besonderheiten von Wasser. Unter anderem die Wasseroberflächenspannung oder welche Dinge schwimmen können und welche Gegenstände sinken.

2. Der zweite Teil thematisiert den Wasserkreislauf. Die Kinder beobachten eine Wasserpflanze und erfahren durch ein Mini Gewächshaus den Wasserkreislauf. Auch die Bedeutung eines Klärwerks wird thematisiert.
3. Im letzten Teil des Projektes lernen die Kinder die Funktion eines Wasserkraftwerkes kennen.



89284 Pfaffenhofen, Kath. Kiga. St. Michael, Ortsstr. 10

Tierkinder im Frühling

Durch die Auseinandersetzung mit Naturvorgängen (Frühling - Tierkinder- Ei oder Lebendgeburt, ..) sollen die Kinder Freude an und Verantwortung für die Natur erleben;
Sie sollen erfahren, dass manche Tiere auf unsere Hilfe angewiesen sind;
Sie sollen sich eigenständig Gedanken machen und fragen entwickeln;



Der Wert des Apfels

- In unserem Projekt war es uns im ersten Schritt wichtig, dass unsere Kinder den Apfel besser kennenlernen. Wir wollten den Kindern vermitteln wie ein Apfel entsteht, wo wir ihn finden und wie er aufgebaut ist.
- Ein weiterer wichtiger Punkt war die Vielseitigkeit des Apfels. Den Kindern aufzuzeigen was wir mit Äpfeln alles herstellen können war für die Kinder sehr spannend. Eine Ideensammlung der Kinder war hier Hilfreich um das Vorwissen und die Vorlieben der Kinder zu erfahren.
- Letzlich ging es darum den Kindern den Wert des Apfels erfahrbar zu machen. Durch verschiedene Aktionen wie, Saft pressen, backen, kochen und basteln, konnten die Kinder den Apfel mit allen Sinnen erfahren.

